Paolo Perezzani

Sonata

per pianoforte

Segni e avvertimenti

= cluster

= abbassare le note silenziosamente.

= quando precedute da una piccola legatura, le note possono essere abbassate prima rispetto alla posizione ritmica indicata (preparando per tempo la successiva azione del terzo pedale)

= togliere dal cluster le note indicate: rialzare, seguendo il ritmo indicato, i tasti precedentemente abbassati

= togliere velocemente e in successione cromatica (ascendente o discendente) le note dal cluster. La durata complessiva dell'evento è indicata dal valore ritmico della figura su cui è costruito.

= abbassare il pedale

= togliere il pedale

= togliere e riabbassare il pedale

= abbassare il pedale poco dopo la percussione della nota che precede il segno

Suoni da produrre con la voce

C = it: casa, ingl: father, ted: Wasser

Č = it: bacio,ingl: church, ted: Mädchen

H = ingl: hang, ted: Harr

i = it: pino, ingl: yes, ted: ja

K = it: poco, ingl: car, ted: Kant

l = it: lingua, ingl: look, ted: Lied

m = it: mamma, ingl: much, ted: Mutter

NB: in quanto consonanti sonore la Le la M comportano l'adduzione delle corde vocali. Si mantenga una intonazione grave e profonda.

S = it: sera, ingl: see, ted: Sessel

Š = it: scena, ing: show, ted: schön

t = it: tetto, ted: Tier

U = it: muto, ingl: book, ted: Mut

Z = it: zucchero, ingl: hints, ted: Zimmer

S(a) S(i) ecc. = la vocale posta tra parentesi indica la posizione che le labbra e la lingua devono assumere nel pronunciare la consonante "sorda" che la precede

S(a)⟶(i) = progressiva trasformazione della vocale

ʕ
H(o) = colpo di glottide, quasi come tossenso

m = vibrato stretto, quasi un "ribattuto di gola", come un rantolo profondo

= battere velocemente e leggermente la mano contro le labbra, come un trillo

↑
x
h(o) = inspirare

Deciso (♩=70)

(solo II[a] volta)

(solo I[a] volta)

sf

Kaa!

10"c.a

(solo II[a] volta)

(profondo, quasi un rantolo)

mp

m

(solo I[a] volta)

(solo II[a] volta)

p...

S(i)

PP

(PP)

mp

Th.P.

Ped.

Calmo (♩=55)

(con molta espressione)

subito Deciso (♩=70)

8"c.a

(Th.P.)

Più Calmo (ma intenso, parlante) (♩=50)

mf

S(u)

stringendo molto

(string) - - - (precipitando) - - - - - - - - - (♩=85)

subito Animato (♩=75)

(Th.P.)→

Ped →

(tem. il Ped.)

(Ped.)→

(Th.P)→

(tem. il Ped.)

(Ped.)→

(Th.P.)→

Ped.

Ped.

Ped.

Lento (♩=45)

accel. - - - - - - - - Animato (♩=75)

4"c.a

3"c.a

Th.P

Ped.

(loco)

Lento (♩=45) cedendo

(Ped.)
(Th.P.)

(cedendo)

subito Animato (♩=75)

4"c.a

(m.s.)

(8)

(Th.P)

Ped.

Ped

Th.P.

loco

rall. molto

Quasi lento (♩=50)

accel.

Animato (♩=75)

3"c.a

(loco)

Thp

subito Lento (♩=45)

subito Animato (♩=75)

(Th.P.)→ Ped Ped Th.P. Ped.

subito Quasi Calmo (♩=60)

string

(♩=80)

subito Quasi Lento (♩=50)

subito Deciso (♩=70)

Ped Ped Ped Th.P. Ped. Th.P.

Più Veloce (♩=80)

cedendo molto (♩=45)

(Th.P.)→ Ped Th.P. Ped Th.P.

subito ♩=60
(ma intenso)

acc. ♩=80 rall. ♩=70 (deciso)

Ped.
(Th.P)
Th.P.

accel. molto (♩=85)

K

(8)
Ped.
(Th.P)

S(i)

PP (sempre)

Calmo (♩=55)

subito
Animato (♩=75)

(pp)
S(i)

mp
p
p
S(i)
p
mp
S(u)

Ped.
Ped.
Th.P
Th.P
Ped

(8)
(Th.P.)

pp
H(a)
S(i)
pp

S(u)
mp
rall.
Quasi Lento (♩=50)
p
mp
pp

subito
Animato (♩=75)
p
p
mp
mf

subito
Lento (♩=45)
pp

(8)
(Th.P.)
pp
Th.P
Th.P
Ped

subito
Veloce (♩=80)
subito Quasi Lento (♩=50)
S(i)
S(i)
S(i)
pp
pp
pp
pp
mp
ppp
ppp
mf

(8)
(Th.P)
Th.P
Ped
Th.P.
Th.P
Ped

stringendo molto

(sempre)

S(u)

(loco)

Th.P

(8)

(Th.P)

(string) (♩=80)

subito

Lento (♩=45)

Ped.

Ped

Th.P

stringendo molto (♩=80)

(sempre)

S(u)

subito

Poco Mosso (♩=65)

PP (sempre)

Th.P

Ped

poco rall.

Lento (♩=45)

Ped

Th.P.

acc (♩=80)

Subito Poco Mosso (♩=65)

(8)

Ped. Ped. Ped

(Thp.)

Th.P.

(8)

Ped

accel. Deciso (♩=70)

un poco string.

Subito Più Calmo (♩=50)

(parlando e accendendosi)

string.

(loco)

(loco)

(8)

Ped

Th.P.

subito Deciso(♩=70)

acc - - - - - - - - - più Veloce (♩=85)

(Furioso)

rall. - - - - - molto - - -

(con molta espressione)

(rall) - - - Più Calmo (♩=50) rall - - - molto Lento (♩=40)

(parlante)

accel. - - - - - molto - - - - - Animato (♩=75)

string. - - - - - - - - - Furioso (♩=85)

(Furioso)...

(mi)

Ped.

Ped.

(8)

poco

K

h(a)

h(a) h(a)

h(a)

s(i)...

(tenere sempre)

(Ped.)

Ped.

Ped.

(senza rallentare)

h(o) h(a)

s(i) s(i)

h(o) h(a)

s(u) s(u)

h(o)

(togliere subito)

(Ped.)

Pula - Reggio Emilia
Agosto - Settembre 2012